

No.	日付	開始・終了時間	所要時間	会場名	セッション種別	セッションテーマ	認定No.	単位種別	単位数	認定項目
1	9月14日 (金)		150分		実地研修	(株) 朝日プリンテック 築地工場	2018-35 ① 1	実地	2単位	職場巡視
2	9月14日 (金)		155分		実地研修	全日本空輸 (株)	2018-35 ① 2	実地	2単位	職場巡視
3	9月14日 (金)		120分		実地研修	(株) 宮地鉄工所	2018-35 ① 3	実地	2単位	職場巡視
4	9月14日 (金)		180分		実地研修	旭硝子 (株) 京浜工場	2018-35 ① 4	実地	2単位	職場巡視
5	9月14日 (金)		185分		実地研修	東海旅客鉄道 (株) 新幹線大井基地	2018-35 ① 5	実地	2単位	職場巡視
6	9月15日 (土)		60分	第1会場	基調講演1	働き方の変革期における戦略的産業保健とは	2018-35 ② 1	専門	1単位	産業看護学総論
7	9月15日 (土)		45分	第1会場	基調講演2	働き方改革の行方	2018-35 ② 2	専門	1単位	産業看護学総論
8	9月15日 (土)	13:20～15:30	130分	第1会場	メインシンポジウム	働き方の変革期における戦略的産業保健 ～すべての働く人々の健康のために～	2018-35 ② 3	専門	1単位	総括管理
9	9月15日 (土)	13:20～14:20	60分	第4会場	教育講演1	労働時間とメンタルヘルス	2018-35 ② 4	専門	1単位	健康管理
10	9月15日 (土)	13:20～14:50	90分	第6会場	教育講演2	現代・安衛法「歯科特殊健康診断」の考え方、やり方	2018-35 ② 5	専門	1単位	作業環境管理
11	9月15日 (土)	14:30～15:30	60分	第3会場	教育講演3	非正規雇用と働き方改革	2018-35 ② 6	専門	1単位	産業看護学総論
12	9月15日 (土)	14:30～15:30	60分	第6会場	教育講演4	米国のインダストリアル・ハイジニスト	2018-35 ② 7	専門	1単位	作業環境管理
13	9月15日 (土)	16:30～18:30	120分	第4会場	公募企画1	治療と仕事の両立を実現するために何が必要か？	2018-35 ② 1	専門	2単位	総括管理
14	9月15日 (土)	17:00～18:00	60分	第3会場	教育講演5	肝炎治療の今 ～治療と就労の両立支援のために知っておきたいこと～	2018-35 ② 8	専門	1単位	健康管理
15	9月16日 (日)	9:00～11:00	120分	第2会場	4部会合同 シンポジウム	厚生労働省報告書「働き方の未来2035」から考える産業 保健～5つの未来事例からのヒント～	2018-35 ③ 1	専門	2単位	総括管理
16	9月16日 (日)	9:00～11:00	120分	第4会場	公募企画3	多職種で考える！産業看護職の存在意義 ～産業看護職の「強み」とは～	2018-35 ③ 2	専門	2単位	産業看護学総論
17	9月16日 (日)	9:00～11:00	120分	第10会場	公募企画4	小規模事業場で働く人々に対する戦略的健康支援	2018-35 ③ 3	専門	2単位	総括管理
18	9月16日 (日)	9:00～11:00	120分	第7会場	公募企画5	検知管・直読計の使い方、リスクアセスメントでの活用法	2018-35 ③ 4	専門	2単位	作業環境管理
19	9月16日 (日)	14:00～16:00	120分	第4会場	公募企画6	労働生産性の向上や職場の活性化に資する 健康管理及び健康増進手法	2018-35 ③ 5	専門	2単位	健康管理
20	9月16日 (日)	14:00～16:00	120分	第10会場	公募企画7	化学物質による経皮吸収ばく露防護：化学防護手袋の適 正な選定、使用および交換(廃棄)を提案する	2018-35 ③ 6	専門	2単位	作業管理
21	9月16日 (日)	14:00～16:00	120分	第6会場	公募企画8	多職種連携で実現する快適職場	2018-35 ③ 7	専門	2単位	総括管理
22	9月16日 (日)	14:00～16:00	120分	第7会場	公募企画9	過重労働問題に対する 労務・労働衛生マネジメント実務について	2018-35 ③ 8	専門	2単位	総括管理
23	9月16日 (日)	14:00～16:00	120分	第3会場	産業看護 フォーラム	働き方の変革期に産業看護職だからできる戦略的な活動と は？～これからの産業看護職の健康支援を考える～	2018-35 ③ 9	専門	2単位	総括管理